

**Частное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Московский банковский институт**



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета  
Ректор МБИ

Н.Р. Геронина

**Программа вступительного экзамена в  
аспирантуру по дисциплине**

**«ФИЛОСОФИЯ»**

по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы, денежное обращение и кредит»)

уровень подготовки кадров высшей квалификации  
(квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»)

Москва, 2015 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол Ученого совета МБИ

№ 9 от 28 апреля 2015 года

Одобрено на заседании кафедры  
«Социально-гуманитарные дисциплины»  
Протокол № 9 от «21»апреля 2015 г.

Программа составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.03.2014 №233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» и Правилами приема на обучение в ЧОУ ВПО МБИ.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.ф.н., доц. А.В. Родиков

Автор: к.ф.н., доц. Родиков А.В.

Рецензенты:

Внешний:

Внутренний:

**Содержание**  
**программы вступительного экзамена дисциплины**

1. ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ФИЛОСОФИИ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО КУРСУ «ФИЛОСОФИЯ».....	25
3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	27

# 1. ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ФИЛОСОФИИ

## **Раздел 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре.**

### **Становление философии.**

Предмет и методы философии. Специфика и структура философского знания и его функции. Законы и категории философии. Основные разделы философии. Философия и мировоззрение. Генезис философии как преодоление мифологического мировоззрения. Философия и другие способы духовного освоения мира: религия, наука, искусство, идеология, мораль.

Философия как мировоззренческая система.

Мировоззрение как социокультурный феномен: структура, исторические типы и функции. Философия – мировоззрение, особая форма культуры, духовной деятельности, специфический тип теоретического знания. Философствование – глубинная потребность человеческого духа, путь самопознания, самоосуществления человека в мире. Философия как смысложизненное знание, «любовь к мудрости». Специфика постановки и решения философских проблем.

Значение философских исканий для самопознания, самосовершенствования и самоутверждения личности.

Роль философии в развитии культуры общества. Социокультурные источники историко-философского процесса. Связь истории философии с основными этапами мировой цивилизации. Единство цивилизационно-культурного содержания и многообразие форм мирового историко-философского процесса.

Внутренние и внешние источники развития философии. Предназначение философии. Философия в III-ем тысячелетии.

## **Раздел 2. Исторические этапы развития философии. Основные философские направления, школы и течения.**

### ***2.1. Историко-философское введение.***

Критерии типологизации историко-философского процесса. Предпосылки возникновения и становления философских учений в древнейших центрах человеческой цивилизации. Особенности генезиса философии на Востоке и Западе. (Древний Китай, Древняя Индия, Древняя Греция, Древняя Русь.)

Плюрализм философских идей как отражение многообразия природы человека и его бытия. Философские учения, школы, течения. Философские направления. Роль диалога и традиций в развитии историко-философского процесса и укреплении его единства. История философии как саморефлексия философии.

## ***2.2. Античная философия***

Социальные и духовные условия формирования специфики античной философии. Античная философия в контексте историко-культурного развития Древнего мира, ее основные этапы. Космоцентрическая ориентация античной философии, основные категории античной мысли: космос, природа, эйдос, бытие и небытие, логос, душа, благо. Натурфилософские идеи. Первые философские школы.

Возникновение и эволюция идеи о переходе всех вещей в свою противоположность. Логос как всеобщая закономерность. Пифагор и ранний пифагореизм: число как начало. Идея количественной определенности космоса и чувственных вещей. Практический, нравственный и мистический аспекты пифагоризма.

Элейская школа (Ксенофан, Парменид, Зенон). Критика религиозно-мифологического антропоморфизма. Парменид: формирование философского учения о бытии и соотношения бытия и мышления. “Путь истины” и “путь мнения”. Апории Зенона и их философский смысл.

Рождение и развитие атомистических представлений в философии Левкиппа-Демокрита. Учение об атомах и причинности. Теория познания Демокрита.

Классический век древнегреческой философии. Софисты: социокультурный смысл их учения. Теория познания и этика софистов.

Сократ: его жизнь и характер философствования. Моральная философия Сократа: добродетель и знание. Сократический метод достижения истины.

Платон: жизнь и философское учение. Сознание системы объективного идеализма. Учение об истинном бытии. Теория познания и диалектика. Платон о душе и ее бессмертии. Учение о добродетелях и принципах организации идеального государства.

Аристотель: жизнь и эволюция философских идей. Классификация наук. Первая философия. Критика учения Платона об идеях. Учение о первых и вторых сущностях, материи и форме. Движение и ее источники. Учение о душе и человеке. Теория познания и логика. Социальная философия Аристотеля.

Эллинистическая и римская философия. Кинизм, стоицизм, скептицизм. Эпикуреизм: развитие атомизма, этика и проблема свободы и счастья человека. Тит Лукреций Кар и его поэма “О природе вещей”.

### ***2.3. Западная средневековая философия.***

Социально-исторический контекст формирования средневековой европейской философии. Утверждение христианства, теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Периодизация средневековой философии.

Апологетика и патристика. Борьба против “языческой” религии и философии. Философское учение и личность Августина. Учение о Боге и творении мира. Проблема личности: открытие “Я”. Отношение веры и разума. Философия истории Августина.

Схоластика как феномен европейской культуры и философии. Основные черты ранней схоластики. Борьба между номинализмом и реализмом: спор об универсалиях. П.Абеляр о возможности отделения философии от теологии. Период расцвета схоластики. Утверждение философско-теологического аристотелизма: философский синтез Фомы Аквинского.

Томизм: учение о гармонии веры и разума, Боге и мире, возможностях познания мира. Возникновение опытного естествознания. Роджер Бэкон и его борьба против томизма.

Разложение и упадок схоластики. Иоанн Дунс Скот об отношении философии и теологии. Номинализм в XIV в. Философские идеи Уильяма Оккама. Разработка новых принципов логики и теории познания. Разделение философии и теологии. проблема двойственной истины. Дальнейшее развитие оккамизма и упадок средневековой схоластики.

### ***2.4. Философия эпохи Возрождения.***

Европейское Возрождение как историческая эпоха: формирование гуманистического типа культуры. Отношение философских идеалов Возрождения к античной и средневековой традиции. Гуманистические представления о единстве божественного и человеческого начал, обожествление человека, принцип личной активности. Теория двойственной истины и смертности души.

Антропоцентризм и гуманизм как принципы возрожденческой философии (Ф.Петрарка, Дж.Бокаччо, Пико делла Мирандола, П.Помпонацци, Мишель де Монтень).

Натурфилософия Возрождения. Коперниканская революция. Пантеистические и диалектические идеи в творчестве Николая Кузанского. Учение о бесконечности Вселенной и бесчисленности миров Джордано Бруно.

Формирование и развитие социальной философии. Новые концепции государства и права. Николло Микиавелли и его социально-политические взгляды. Жан Боден:

разработка теории сильной власти. Гуго Гроций как основоположник теории естественного права. Утопии Т.Мора и Т.Кампанеллы: критика бесчеловечности существующего общества и провозглашение схемы социального – этического идеала.

Реформация и контрреформация. Религиозные, политические и этические взгляды М. Лютера, Ж.Кальвина и учение о предрасположении.

### ***2.5. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)***

Социально-исторические предпосылки философии Нового времени. Возникновение нового типа науки – экспериментально-математического естествознания. научные открытия Галилея и их мировоззренческий смысл. И. Ньютон и создание механистической картины мира.

Процесс секуляризации и автономизации философского знания. Создание нового учения о познании и науке. Фундаментальное значение противопоставления “субъект-объект” в философии Нового времени. Проблема метода в новоевропейской философии. Практически – инструментальный характер трактовки знания. Практика как методическое применение знания. Рационализм и эмпиризм, дедуктивная и индуктивная методология в философии Нового времени.

Фрэнсис Бэкон – родоначальник философии Нового времени. Бэкон о новых задачах философии: идея “Великого восстановления наук”. Классификация наук. Критика схоластики. Идея о “великом очищении ума”: борьба с идолами (или призраками) разума как необходимая гносеологическая процедура. Разработка индуктивной методологии науки. “Новая Атлантида” – социальная утопия XVII в.

Основные черты философии Т.Гоббса. Предмет и метод философии. Две части философии: философия природы и философия государства. Первая философия как учение о материи, движении, пространстве, теле, причине. Механизм и номинализм в трактовке универсума. Учение о человеке, обществе и государстве. Теория естественного права и общественного договора.

Философская система Р.Декарта. Задачи и структура философии. Декарт – ученый: математические открытия, развитие механики, космология. Метафизика Декарта как учение о двух субстанциях (мыслящей и протяженной). Дуализм: Бог как гарант существования мира и истинного знания. Человек – “мыслящая вещь”. Картезианский рационализм. Радикальное сомнение как универсальный гносеологический принцип. Рационалистическая теория познания. Ясность и отчетливость как критерии истины. Проблема и правила метода. Рационалистическая этика.

Философия Б.Спинозы. Задачи философии. Человеческая свобода как знание окружающей и собственной природы. Единство и единственность телесной субстанции. Пантеизм: субстанция как тождество Бога и природы. Природа как причина самой себя, ее атрибуты и модусы. Учение о трех ступенях познавательной деятельности. Проблема достоверности. Метод как надежный путь к истине. Разум и свобода человека. Универсальный детерминизм и понятие “свободной необходимости”. Свобода как осознанная необходимость. Социально-философские взгляды Спинозы. Свобода – один из основных признаков человеческой природы. Свобода как основа подлинной морали.

Основные принципы и идеи философии Дж.Локка. Эволюция идей английского эмпиризма. Предмет философии. Учение о материальной субстанции и ее свойствах. Учение о познании. Критика концепции врожденных идей. Сенсуалистическая трактовка опыта. Внешний и внутренний опыт. Простые и сложные идеи как элементы опыта. Виды знания и проблема достоверности познания.

Философия Г.В.Лейбница. Вклад в развитие математики, физики, биологии. Критика механицизма. Принцип всеобщей одушевленности природы и “живых” сил, управляющих ею: путь к пониманию диалектики природы. Предмет философии. Монадология как система идеалистического плюрализма. Учение о бытии. простая субстанция как монада. Духовная сущность монады. Монада – носитель действий и целей, источник движения и развития. Учение о познании, критика эмпиризма и новое обоснование рационализма. Учение об истине: истины необходимости и истины факта. Учение Лейбница – вершина рационалистической философии XVII в.

Идеалистический сенсуализм Дж.Беркли. Борьба против понятия “материя”. Ощущение – единственная реальность опыта. Предмет как сумма ощущений, “быть” – значит быть в восприятии. Противоречия системы субъективного идеализма Беркли. Попытка преодоления солипсизма посредством перехода на позиции объективного идеализма. Мир как сумма идей в уме Бога, Субъекта всех субъектов.

Философские взгляды Д.Юма. Концепция радикального гносеологического скептицизма. Специфика истолкования Юмом принципов сенсуализма. опыт, ощущения и внешний мир. Действительность как поток ощущений. Два вида впечатлений: ощущения и рефлексия. Знание и вероятность, роль привычки в познании. Принцип причинности и возможность человеческого познания. Юмовская трактовка причинности. Полезность и общественное благо как критерий нравственных поступков. Прагматический характер философского учения Д.Юма.



Философия Французского Просвещения (Вольтер, Ж.Ж.Руссо). Социально-экономические, политические и духовные истоки просветительского движения во Франции. Социальный утопизм. Деизм. Философская критика религии.

Французский материализм XVIII в. (Ж.О.Ламетри, К.А.Гельвеций, Д.Дидро, П.Гольбах). Атеистические, эстетические и социологические воззрения. Знание материальных интересов в общественном развитии. Механистический материализм. Включение человека в общий процесс развития природы.

## ***2.6. Классическая немецкая философия***

Социокультурная обстановка в Германии в конце XVIII – начале XIX вв. Классическая немецкая философия: ее единство и многообразие, основные проблемы и особенности их решения. Классическая немецкая философия – завершение новоевропейской философской классики.

И.Кант – родоначальник классической немецкой философии. “Докритический” период. Натурфилософия Канта. Идея развития в природе. Космогоническое учение. Юм и Кант: проблема опытного знания. Философия – наука о первых принципах познания. “Критический” период философии Канта – новый этап европейского философствования. “Критика чистого разума”. Обоснование трансцендентальной философии. “Вещь сама по себе” и “явление” в философии Канта. Концепция чувственного познания и его априорных форм. Априоризм как средство обоснования всеобщего характера научного знания. Категории и их роль в познании. Три идеи разума. Трансцендентальная диалектика. Учение о противоречиях (антиномиях) чистого разума. Критика доказательств бытия Бога.

Морально-практическая философия Канта. “Критика практического разума”. Автономия нравственных решений. Природа и свобода. Сущность категорического императива как универсального нормативного критерия. Эстетические идеалы Канта. “Критика способности суждения”. Философско-исторические воззрения Канта. Проект вечного мира.

Философия Г.В.Ф.Гегеля. Диалектика и принцип системности в гегелевской философии. Разработка диалектического миропонимания и диалектического метода познания. Диалектика Гегеля как универсальная теория и метод познания мира. Диалектическое тождество мышления и бытия. “Наука логики” – основной труд Гегеля. Создание диалектической логики. Диалектика самодвижения понятий: философско-теоретическое и методологическое значение системы категорий.

Философия природы. Природа – “инобытие идеи”. Философия духа. Самопознание человечества – заключительный этап развития “абсолютной идеи”. Учение о субъективном, объективном и абсолютном духе. “Энциклопедия философских наук” – разработка философской системы и ее основных разделов.

Философия истории Гегеля. Свобода как исходная категория социальной философии, субстанция прогресса. История как прогресс духа в сознании, осуществления понятия свободы. Гражданское общество и правовое государство. Религия и философия как формы самопознания абсолютной идеи. Концепция истории философии: историко-философский прогресс как поступательное движение к абсолютной истине.

Ф.В. Шеллинг. Разработка философии природы. Идея прогрессирующих ступеней развития природы. Диалектические противоположности в природе и диалектика форм мышления в познании. Низкие и высшие виды познания. Интеллектуальная интуиция как способ истинного познания. Идея тождества мышления и бытия, духа и природы. Идея исторического прогресса. Цель истории и этапы ее развития. Философия мифологии и откровения позднего Шеллинга.

Философия И.Г.Фихте. Особенности субъективно-идеалистического учения Фихте. Идея деятельной сущности субъекта. Философия как наукоучение. Абсолютное человеческое “Я” как первичная реальность. Связь познания и деятельности, объекта и субъекта познания, “не – Я” и “Я”. Духовно-практическая деятельность рамках познания. Субъективная деятельность “Я” и диалектика процесса познания. Практика – деятельность нравственного сознания. Нравственность и проблема свободы. Преобразование природы и общества как моральная задача. Учение о государстве и праве в философии Фихте.

Антропологизм Л.Фейербаха. Задачи и предмет “новой философии”. Человек и природа. Сущность и социальные функции религии. Ограниченность материализма Фейербаха и его историческое значение.

## ***2.7. Постклассическая философия XIX – начала XX в.***

Философия марксизма. Социально-политические и экономические условия формирования. Теоретические источники и естественнонаучные предпосылки возникновения марксистской философии. Критика гегелевской и фейербаховской философии. Методология К.Маркса. Диалектический метод Гегеля и диалектический метод Маркса. Материалистическая диалектика как теория развития, гносеология и логика. Диалектико-материалистическое понимание материи, движения, пространства и

времени. Проблема возникновения и развития сознания. Диалектико-материалистическое истолкование практики и объективной истины. Философская антропология.

Вклад философии марксизма в мировую философскую мысль.

Позитивизм в XIX веке. Программа “позитивной философии” О.Конта. Статус науки, смысл лозунга “Наука – сама себе философия”. Закон трех стадий развития человеческого духа в философии истории Конта. Эволюционизм, органическая теория общества Г.Спенсера. Вторая форма позитивизма – эмпириокритицизм Э.Маха. Новые открытия в науке и кризис метафизической гносеологии и методологии. Сведение философии к теории познания. Учение о принципиальной координации субъекта и объекта. Критика понятия субстанции и причинности. Принцип “экономии мышления”.

Философия Ф.Ницше. Программа переоценки всех ценностей. Концептуальные принципы: воля и власти, идеал сверхчеловека, идея вечного возвращения. Отношение к традиционной морали и религии.

### ***2.8. Русская философия, ее становление и развитие***

Русская философия XI-XVII вв. Зарождение философии на Руси. Учение о благодати. Светская этика Владимира Мономаха. Социокультурные причины неразвитости философского – теоретического знания в России. Становление русской философии. Ереси как формы рефлексии над религиозной догматикой. Философские идеи Максима Грека. Обособление философской мысли от религии. Возникновение доктрины “Москва – Третий Рим”. Новые веяния в российской культуре XVII в. Юрий Крижанич – идеолог просвещенной монархии европейского типа, его система знаний и место в ней мудрости и философии. Отечественная культура XVII в. как переходная от средневековой и новоевропейской.

Русская философия XVIII в. Философско-этическое учение Г.С. Сковороды. Социальные воззрения Н.И.Новикова. Просветительский гуманизм В.Н.Татищева и А.Д.Кантемира. А.Н.Радищев: гносеология, антропология и социально-политические идеи. Философско-научные взгляды М.В.Ломоносова: философия и естествознание, атомизм, механицизм.

Философия в русской культуре XIX в. Славянофильство (А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, К.С.Аксаков) и западничество (П.Я.Чаадаев, А.И.Герцен, В.Г.Белинский). Чаадаев: судьба и творчество. Оценка исторического прошлого России и ее современного состояния. Герцен: разработка диалектического метода, критика объективного идеализма. Запад и Россия в воззрениях Герцена. Славянофилы: критика рационалистической культуры Запада и своеобразие исторических судеб России.

Философия русской радикальной демократии 50-60 годов. Н.Г.Чернышевский: материалистическая трактовка антропологического принципа в философии. Концепция “разумного эгоизма”. Эстетические взгляды. Социалистическая теория и пути развития России. Д.И.Писарев: материализм и наука. Леворадикальная публицистика: теория “критически мыслящих личностей”.

Философия народников. И.А.Бакунин: особенности философско-социологической концепции. Апология анархизма. П.Л.Лавров: критика метафизики и “вульгарного” материализма, философский антропологизм, учение о “цельном человеке”. Н.К.Михайловский: субъективный метод в социологии и проблема личности.

Философская система В.С.Соловьева. Критика философии “отвлеченных начал”. Философия всеединства. Религиозно-антропологическая идея Богочеловечества. Программа “цельного знания. “Оправдание добра” и этические взгляды Соловьева. Теория мирового процесса. Историософия и теократическая утопия. Историческое значение философской системы Соловьева для русской философии.

Н.Ф.Федоров: “Философия общего дела”. Религиозный космизм: задача борьбы против хаоса, смерти и “спасение Вселенной”. Смерть как метафизическое основание зла. Критика современной цивилизации и социального неравенства. Идея преобразования человека.

Русская философия XX в.

Социокультурные условия в России: рост социальной напряженности, поляризация в сферах политической и духовной жизни. Причины религиозно-философского Ренессанса в России в начале XX в. Роль литературы и искусства: религиозно-философские искания Ф.Достоевского и Л.Толстого. Повышение роли философии в общественной жизни. Темы смысла и цели истории, предназначения человека, роли свободы и творчества – основополагающие мотивы в религиозно-философских учениях русских мыслителей. Основные этапы развития русского идеализма в начале XX в.: “Проблемы идеализма” (1902 г.), “Вехи” (1909 г.), “Из глубины” (1918 г.).

Н.А.Бердяев: разработка идей христианского экзистенциализма. Учение об объективации и творчестве. Проблема человека. Персонализм как основа этических воззрений. Культура и история. “Русская идея” в истолковании Бердяева. Философские взгляды С.Н.Булгакова. Метафизика всеединства и софиология. Социальная проблематика в творчестве Булгакова. “Философия хозяйства”. П.А.Флоренский: софиологический аспект метафизики всеединства.

Русский космизм. Два направления: религиозно-философское (Н.Ф.Федоров, В.С.Соловьев) и естественнонаучное (Н.А.Умов, К.Э.Циолковский, В.И.Вернадский, А.Л.Чижевский и др.).

Философия русского Зарубежья. Систематизация и развитие творческих достижений русского религиозно-философского ренессанса в трудах Н.А.Бердяева, Н.О.Лосского, С.Л.Франка, Г.П.Федотова, Ф.А.Степуна и др.

Марксистская философия в России: основные этапы, идеи и представители. Г.В.Плеханов. Главные философские труды и проблематика. Вопросы движущих сил исторического развития. Роль народных масс и личности в истории. Философские идеи В.И.Ленина. Интерпретация теории общественно-экономических формаций, учение об общественном бытии и общественном сознании, классовой борьбе, буржуазном и социалистическом государстве, о революции.

Диалектический и исторический материализм: вульгаризация и догматизация философских проблем.

Традиции классической русской философии в советский период (А.Ф.Лосев, Э.Ю.Ильенков, Д.С.Лихачев, М.К.Мамардашвили).

## ***2.9. Современная западная философия***

Социально-исторические и духовные условия развития философии в XX в. Особенности преобразований в сферах естественнонаучного, технического и гуманитарного знания. Основные направления, тенденции и проблемы философской мысли. Трансформация главных философских проблем.

**Неопозитивизм.** Теоретико-гносеологические основания возникновения неопозитивизма, связь с предшествующими этапами позитивизма. Предмет и задачи философии. Философия как логикосемиотический анализ языка науки. Предмет философии – язык науки.

**Экзистенциализм.** Социально-исторические и духовные предпосылки экзистенциализма. Понятие “экзистенция”. Критика рационализма и объективизма. “Человеческое бытие” в мире отчуждения как предмет внетеоретического знания. “Экзистенциалы” “страха”, “заботы”, “свободы”, “коммуникации”. “Смысл бытия” и новое понимание мышления в трудах М.Хайдеггера. Философия К.Ясперса: свобода, “пограничная ситуация” и коммуникация. “Осевое время” и его роль в культуре. Философская вера как альтернатива теологии. Экзистенциальная диалектика и проблема бытия в философии Ж.-П.Сартра. Сущность и существование. Экзистенциализм и

гуманизм. Философские взгляды А. Камю: понятие абсурда и бунта. Концепция бунтующего человека.

**Американский прагматизм.** Прагматизм в контексте американской духовной традиции. Принцип Ч. Пирса: значение идеи определяется ее практическими последствиями. Прагматическое понимание практики. Инструментализм Д. Дьюи.

**Религиозная философия.** Основные тенденции западной религиозно-философской мысли в XX в.: католическая философия (неотомизм, неоавгустинизм), протестантская философия (“диалектическая теология”). Религиозно-философская система П. Тейяра де Шардена.

**Неотомизм** – авторитетное течение современной католической философии. Задача создания универсального мировоззрения: тотальный синтез веры и разума, умознания и эмпирии, индивидуализма и соборности. Принцип гармонии “веры и разума”. Соотношение философии, теологии и науки. Онтология неотомизма: основа всего сущего – чистое божественное бытие, порождающее многообразие творения. Трансцендентальные понятия “единство”, “истина”, “благо”, “прекрасное” и аналогия сущего как возможность познания бытия Бога из бытия мира. Смысл и назначение бытия человека.

Социально-политическое учение неотомизма. Этическая концепция неотомизма.

**Психоанализ и философия неопрейдизма.** Фрейдизм как философско-антропологическая и социальная доктрина. Учение Э. Фрейда о бессознательном. Структура личности (“Оно”, “Я”, “Сверх-Я”). Бессознательное и его роль в культуре. Социальная философия и культурология З. Фрейда. Неопрейдизм: гуманистический психоанализ Э. Фромма.

**Философские школы и течения 60-90- годов XX в.** Возникновение и развитие структурализма. структурные методы в гуманитарных науках и философский структурализм. Социальная философия Франкфуртской школы и ее основные концепции (“негативная диалектика”, “критическая теория общества”, “одномерный человек”). Постпозитивистская методология науки (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос). Развитие идей герменевтики Г. Г. Гадамером.

Философия постмодернизма: критика просветительского рационализма, неограниченного господства науки, инструментального разума, техноформности, тотальной унификации ценностей, торжества принципа пользы и расчета. Ориентация на фрагментарность мира, культуры, на множественность, самобытность, духовность, антропоморфность, децентрализацию, разнообразие.

### **Раздел 3. Онтология. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия**

Онтология как учение о бытии. Категория “бытие” в истории философской мысли. Особенности философского понимания бытия. Бытие и небытие. Бытие как универсальный, уникальный и имманентный атрибут существования, присущий любой реальности. Бытие как единство абсолютного и относительного, вечного и преходящего, конечного и бесконечного. Единство непреходящего бытия универсума как целого и преходящего бытия всех предметов. Многообразие форм бытия в живой и неживой природе. Специфика бытия материального и идеального. Категории “бытие” и “субстанция”.

Основные формы и виды бытия, их взаимосвязь.

Атрибуты бытия. Движение и покой. Специфика движения и покоя в различных формах бытия. Пространство и время. Субстанциальные реляционные концепции пространства и времени. Особенности пространственно-временных отношений в различных формах бытия.

Всеобщие атрибуты материи. Движение и его основные формы. Соотношение понятий “взаимодействие”, “изменение”, “движение”, “Развитие”. Движение и самодвижение, их источники. Идея прогресса. Прогрессивное развитие и регресс. Понятие закона как выражения необходимости. Общность и различие законов природы, общества и познания.

Основные законы диалектики. Закон единства и борьбы противоположностей (закон противоречия) как источник, движущая сила развития. Структура противоречия. Виды противоречий. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений как механизм развития. Качество, количество, мера, скачок. Закон отрицания отрицания: взаимосвязь этапов развития, соотношение старого и нового в развитии. Парные категории диалектики как всеобщие формы отражения и духовного воспроизведения действительности. Философия самоорганизации: возникновение порядка из хаоса, процессы самоупорядочивания, самоорганизации в пространстве и времени в природе и обществе. Мировоззренческое и методологическое значение синергетики. Проблема развития в философии и науке в XX в. Идеи глобального эволюционизма.

Структура реальности. Реальность объективная и субъективная. “Материя” как философская категория. Материя как объективная реальность. Философские и естественнонаучные представления о материи. Современные данные о структуре и уровнях организации материи. Новейшие космологические модели Вселенной. Жизнь как

космическое явление. Философское значение антропного принципа. Проблема внеземных цивилизаций.

Научная, философская и религиозная картины мира

Понятие детерминизма. Механистический (лапласовский) детерминизм. Индетерминизм. Вероятностный детерминизм.

Принцип причинности. Понятие причины и следствия; различные трактовки их взаимосвязи. Виды причин (внутренние и внешние; основные и неосновные; основная и иницирующая причина; причина и повод; совокупная причина). Причинность в устойчивых и неустойчивых системах.

Необходимость и случайность. Понятие необходимости и случайности. Различные подходы к объяснению необходимости и случайности. Необходимость и случайность в различных сферах бытия. Закон и закономерность. Динамические и статистические закономерности. Современная наука о роли случайности. Необходимость и случайность в устойчивых и неустойчивых системах.

Возможность и действительность. Различные подходы к объяснению возможности. Виды возможности (абстрактная и конкретная возможности). Виды возможности (абстрактная и конкретная возможности). Невозможность. Вероятность. Вероятностный подход к изучению действительности.

## **Раздел 4. Гносеология. Познание, творчество, практика**

### ***4.1. Познание как предмет философского анализа***

Познание. Теория познания (гносеология) – раздел философии, в котором изучаются сущность познавательного процесса, его всеобщие предпосылки, возможности, условия достижения истины, появляется функционирование познания в системе культуры и коммуникации (общение). Специфика познавательного отношения. Основные категории теории познания. Субъект и объект познания, их взаимосвязь.

**Диалектика процесса познания.** Соотношение субъективного и объективного в познании. Чувственная ступень познания (ощущения, восприятия, представления). Особенности и границы чувственного познания. Рациональное познание и его основные формы (понятие, суждение, умозаключение). Особенности рационального познания: активный, творческий характер мышления. Единство и взаимообусловленность чувственной и рациональной сторон познания. Односторонность и ограниченность эмпиризма и рационализма. Сущность агностицизма.



**Познание и деятельность.** Структура деятельности. Познание как культурно-исторический процесс. Единство познавательной, предметно-практической деятельности и коммуникации. Типы и формы деятельности. Понятие общественно-исторической практики. Практика как основополагающий тип материальной деятельности. Роль практики в познании. Практика как гносеологическая категория. Принцип единства теории и практики.

**Истина как цель познания.** Понятие истины. Классическое определение истины и пути его философского развития: теория соответствия (корреспонденция) и теория согласованности (когеренции). Истина, заблуждение, ложь. Метафизическая и диалектическая трактовка истины. Истина как процесс. Проблема объективности истины и соотношение абсолютного и относительного, конкретного и абстрактного в истине. Практика – критерий истинности познания. Диалектика абсолютности и относительности практики как критерия истины. Истина как ценность культуры.

#### ***4.2. Сознание как субъективный образ объективного мира***

Сознание. Отражение как всеобщее свойство материального мира. Взаимосвязь форм движения и отражения. Проблема соотношения духа и природы в истории философской мысли. Происхождение и сущность сознания. Сознание и мозг. Сознание как интегральный способ выражения отношения человека к самому себе, другому человеку, к миру. Сознание – уникальное качество человека, обеспечивающее его функционирование в мире как субъекта деятельности и культуры.

**Структура сознания:** познавательная и эмоциональные сферы. Сознание – субъективный образ объективного мира. Воля в структуре сознания: универсальный регулятор сознательной деятельности. Сознание и самосознание. Самосознание как способ самопознания субъекта. Идеальное как феномен мышления. Мышление и язык. Роль языка в развитии общества, культуры, личности. Общественное и индивидуальное сознание.

**Сознание и бессознательное.** Бессознательное как психический феномен. Создание Э.Фрейдом психоанализа.

### **Раздел 5. Социальная философия. Общество и его структура.**

#### **Гражданское общество и государство**

Роль социальной философии в современном мире. Предмет социальной философии. Специфика социального познания. Социальная онтология: природа социального. Социум как надорганическая, реальность, особый род бытия в мире.

Бытие социального. Философия истории, ее предмет и генезис идей. Специфика философского подхода к изучению общества.

Неогегельянская школа в социальной философии. Неокантианская школа в социальной философии. Марксистская альтернатива.

Специфика общества и его изучение. Историческая необходимость и свобода.

**Понятие общества.** Проблема происхождения человеческого общества. Содержание процесса антропогенеза: становление социальной деятельности. Общество как целостная система, форма совместной деятельности людей. Элементы социальной системы. Социально-философский смысл категорий “субъект” и “объект”. Субъект как носитель деятельной способности, активная сторона деятельности. Субъектно-объектные и субъектно-субъектные отношения. Сферы общественной жизни как сферы общественного воспроизводства: материальная сфера общественной жизни, социальная сфера общественной жизни, духовная сфера общественной жизни, организационная сфера общественной жизни.

Человек в системе социальных связей. Диалектика целеполагания и целереализации (потребности, интересы, мотивы, установки). Потребности как исходный фактор деятельности. Средства и результаты деятельности. Структура деятельности: субъект деятельности, объект деятельности, средства деятельности, результат (продукт) деятельности. Воспроизводство общественной жизни. Производство и труд. Труд как способ разрешения противоречия “общество-природа”. Фазы общественного производства: собственно производство – распределение – обмен – потребление. Производительные силы и производственные отношения.

**Общество как субъект и продукт всеобщего производства.** Общество как саморазвивающаяся система. Движущие силы общественного развития. Источники и механизмы социокультурных изменений. Концепции К.Маркса, П.Сорокина, А.Тойнби и др. проблемы социальных конфликтов. Революционность и реформизм как отражение типов социально-политических менталитетов.

**Социальные отношения и социальная структура общества.** Понятие социальных отношений, их типология и фундаментальные социальные основания: собственность, власть, равенство, иерархия и др. Понятие коммуникации. Эволюция средств коммуникации как основа кардинальных общественных преобразования (возникновение речи, письменности, печатного слова, машинно-компьютерного языка). Роль средств массовой коммуникации в современном обществе. Понятие социальной общности. Социальные общности и социальные объединения. Социальный институт, его

структура и функции. Формы и функции государства, его роль в развитии общества. Гражданское общество и государство.

**Социально-экономические классы и профессиональная структура общества.** Марксистское понимание социально-классовой структуры общества. Понятие социальной стратификации. Критерии социальной стратификации. Понятие этнических общностей. Род, племя, народность, нация. Демографические общности (дети, молодежь, зрелый возраст, пожилой возраст). Феномен молодежных движений. Феминизм. Социальный институт семьи. Семья и брак. Исторические формы семьи и брака, их состояние в современном обществе.

**Представление о различных моделях социальной реальности.** Биологический подход к социальным явлениям (социал-дарвинизм). Социобиология как натуралистическая модель социальной реальности. Марксистская историко-материалистическая модель социальной реальности. Идеалистическая модель социальной реальности.

## **Раздел 6. Антропология в структуре философского знания. Человек как основополагающая проблема философии**

Специфика философского подхода к изучению человека.

Образ человека в философии античности. Средневековая концепция человека. Представления о человеке в эпоху Возрождения. Проблема человека в классической новоевропейской философии. Марксистское понимание человека. Образ человека в русской философии XIX– начала XX вв.

Восточная культурная традиция о сущности, природе и предназначении человека.

Человек: единственное существо, для которого собственное существование есть проблема. Биосоциальная природа человека. Единство и противоречие природного, социального и духовного. Бытие человека как жизнедеятельность в социально-исторических и культурных формах. Основные формы человеческой активности: деятельность, поведение, общение. “Жизненный мир” как фундаментальная категория философской антропологии. Типы жизненного мира: мир цели, мир желаний, мир ценности, мир самоутверждения. Параметры жизненного мира: смысл, вера, надежда, любовь, судьба, смерть, свобода, счастье, бунт, страх, страдания, одиночество. Проблемы идентификации, “Я”, “Другого”. Человеческие типы как системы ценностей и смыслы жизни: “труженик”, “святой”, “мечтатель”, “творец”, “прагматик”, “герой”, “бунтарь”, “скептик”, “пророк”, “бессребреник”.

Основные подходы к изучению человека в XX веке. Сциентизм и антисциентизм в современной философской антропологии.

Биологическая школа в учениях о человеке. Социал-дарвинизм. Евгеника. Социобиология.

Психологическая школа в учениях о человеке. Фрейдизм, бихевиоризм.

Социологическая школа в учениях о человеке. Трактовка человека в отечественной науке и философии. Зарубежные социологические школы в антропологии.

Диалектика биологического, психологического и социального в человеке. Становление комплексного подхода к изучению человека. Проблемы человека в III-ем тысячелетии.

## **Раздел 7. Аксиология. Культура. Ценности**

Понятие культуры. Культура и духовная жизнь общества. Материальная культура как объективация духовного.

Культура западного и восточного типа. Национальные культуры. Межкультурный диалог.

Детерминация культуры. Наследование культурного опыта. Традиции и новации в культуре.

Классическая, массовая и элитарная культуры. Субкультуры.

Общечеловеческое, историческое и конкретно-социологическое в культуре.

Ценности как феномен культуры. Многообразие подходов к изучению ценностей. Сущность ценностей. Знание, оценка, ценность. Типология ценностей. Иерархия ценностей.

Ценностные ориентации в современном мире. Проблема общечеловеческих ценностей, их соотношение с конкретно-историческими и конкретно-социологическими ценностями.

Структура духовного производства. Общественное сознание как системообразующая основа духовной жизни. Уровни общественного сознания: общественная идеология и общественная психология. Формы общественного сознания: Экономическое, политическое, правовое, моральное, религиозное и атеистическое, эстетическое, экологическое.

## **Раздел 8. Философия науки**

Наука как объект философского анализа. Социальный институт и особая форма культуры. Знание – необходимый компонент всех видов человеческой деятельности.

Истинность как фундаментальная характеристика знания. Познание как процесс получения и накопления знаний. Наука как объективное и предметное знание. Наука – особая интеллектуальная система знаний, отвечающая критериям объективности, истинности, системности, обоснованности, универсальности, последовательности. Многообразие форм научного знания. Понятие научной картины мира.

**Общие модели развития науки.** Неопозитивистская модель развития науки. Теория смены парадигм Т.Куна. Методология научно-исследовательских программ И.Лакатоса. Эволюционистская модель Ст.Тулмина. Реконструкция истории науки П.Фейерабенда.

**Наука в системе культуры.** Наука и экономика. Наука и политика. Наука и философия. Отношение науки к религии и искусству. Влияние науки на образ жизни современного человека и общества.

Наука как стратегический фактор становления информационного общества. Возрастание общецивилизационного значения экономической науки в современную эпоху. Формы организации науки. Понятие научного сообщества, научные школы и научные коллективы. Способы управления наукой. Процессы интернационализации науки. Научное знание как сложная развивающаяся система.

**Структура научного знания.** Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Формы и методы эмпирического уровня знания. Наблюдение и эксперимент. Процедуры формирования факта. Особенности эмпирического уровня знания в экономической науке. Теоретический уровень знания. Методы и формы теоретического уровня знания. Анализ и синтез, индукция и дедукция. Мысленный эксперимент и теоретическое моделирование. Роль и особенности моделей в экономическом знании. Понятие теории. Многообразие теорий и их функций. Особенности построения экономических теорий. Проблема теоретизации в современной экономической науке. Роль философии в обосновании научного знания, в том числе экономического. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру.

**Научные традиции и научные революции.** Традиционность науки, традиционные направления, исследовательские программы, традиционные проблемы. Научные школы как формы зарождения и воспроизведения традиций. Научные революции как коренное изменение оснований науки, смена теорий, появление новых методов исследований, перестройка научной картины мира. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Типы научной рациональности. Сближение идеалов естественно-научного и социально-гуманитарного знания.

## **Философские и методологические проблемы современной науки.**

Классификация наук и ее место в развитии науки. Проблема классификации в экономических науках. Математизация науки. Математика, ее специфика и место в системе наук. Математизация и теоретизация науки. Специфика математизации в экономических науках. Компьютеризация науки и возможность новых методов исследования, новых методов хранения и поиска информации. Машинное моделирование, машинный эксперимент, машинные методы доказательств теорем. Компьютеризация экономической науки. Компьютеризация как основа новых информационных технологий, позволяющих совершенствовать формы взаимодействия в научном сообществе.

**Проблема единства науки.** Многообразие научных дисциплин и связей между ними. научные картины мира и их значение. Дифференциация и интеграция в науке. Рост числа научных дисциплин и гигантское усложнение научного знания. Усиление тенденции интеграции научного знания. Теоретическое знание как интегрирующий и объединяющий фактор в развитии науки. Процессы дифференциации и интеграции в экономических науках. Появление новых типов наук: синтетических (биохимия, экономическая география), интегративных (кибернетика, теория систем), комплексных (науковедение, комплексное изучение биосферы). Глобальные проблемы современности и интеграция научных исследований.

## **Раздел 9. Общественный прогресс и глобальные проблемы современности**

**Проблема общественного прогресса.** Поиск “золотого века” истории. Исторический пессимизм и исторический оптимизм.

Зарождение идеи общественного прогресса в европейской культуре (А.Тюрго, Ж.Кондорсе, И.Гердер, Г.Гегель). Марксистская концепция исторического прогресса. Нарастание пессимистических тенденций в западной философии XX в. Утопии и антиутопии в современной культуре. Философия о смысле, целях истории, идеалах общественного устройства. Эсхатологические концепции и эсхатологическое мышление.

Относительный и противоречивый характер исторического прогресса. Проблема критериев общественного прогресса.

**Происхождение и сущность глобальных проблем.** Глобальные проблемы и социальный прогресс. Иерархия глобальных проблем современности, их взаимосвязь. Современная глобальная ситуация: политические, экологические, демографические, экономические проблемы и основные пути их разрешения. Концепция ноосферы В.И.Вернадского и П.Тейяр де Шардена в контексте изучения глобальных проблем современности. Ноосферное мышление.

Человечество в поисках новых идеалов и целей развития. Духовный кризис и кризис личности как мировая проблема.

**Человечество перед вызовом глобальных проблем.** Диалектика развития современной цивилизации: гигантский научно-технический прогресс и угроза самоуничтожения. Критерии, классификация, происхождение глобальных проблем. Роль экономических факторов в обострении глобальных проблем в III-ем тысячелетии. Обретение человечеством новых механизмов выживания и прогресса, нового цивилизационного типа социоэкоразвития – единственно реальный путь сохранения цивилизации, жизни на Земле. Роль экономической науки в решении глобальных проблем. Разработка социально-философской мыслью нового фундаментального понятия – “устойчивое развитие”. Стратегия устойчивого развития как нового типа развития: единство социального и природного развития, целостная социоприродная эволюция. Роль экономической науки в переходе человечества на путь устойчивого развития. Значение философской рефлексии над глобальными проблемами для определения подходов к их решению.

## **Раздел 10. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего**

### ***10.1. Понятие цивилизации***

Цивилизационная типология. Факторы цивилизационной интеграции. Типы цивилизаций: традиционные общества и техногенная цивилизация. Особенности традиционных обществ: реализация личности через принадлежность к определенной группе (“групповой человек”), ориентация на жесткую регламентацию видов деятельности, стабильность социально-нравственных норм, отторжение образцов культур других народов, исключение идеи прогресса и инновационной деятельности из господствующих ценностей. Социокультурные предпосылки техногенной цивилизации. Система ценностных приоритетов техногенной цивилизации: ценность автономной личности, активной творческой деятельности, научно-технологическое отношение к миру, идеал личных свобод, социальная мобильность. Влияние религий на формирование и облик цивилизаций (связь индийской, античной, арабо-мусульманской, западноевропейской цивилизации с религиозными системами). Концепции локальных цивилизаций (Н.Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби). Соотношение формационной и цивилизационной парадигм. Проблема “конца истории”. Теории цивилизационного финализма и катастрофизма. Цивилизация как этапы универсального движения

человечества к сближению. Социальное прогнозирование: виды, типы и методы. Сценарии будущего.

### **10.2. Россия и мировая цивилизация**

Проблема исторического выбора и исторической ориентации как центральная проблема русской философской мысли. Западничество и славянофильство XIX в. Дискуссии в философии “серебряного века” русской культуры. Русский коммунизм и революция. Послеоктябрьская Россия: национальная катастрофа или новый тип цивилизации? Постперестроечная Россия и современный мир.

### **10.3. Человечество в XXI веке**

Периодизация будущего. Альтернативность исторического процесса и прогнозирование будущего. Научные критерии прогнозирования. Методы прогнозирования и типы социальных прогнозов.

Современная информационная революция и ее перспективы. Проблема “пределов роста”. Альтернативы будущего.

Этика ненасилия. В поисках выживания человечества в XXI веке.

Переломный характер современной эпохи в истории человечества. Объективные факторы становления нового этапа всемирной истории. Рост интенсивности взаимодействия, взаимопонимания общества, культур, цивилизаций разных типов. Динамизм современного мира, усиление его целостности, интегрированности при сохранении многообразных противоречий. Рост творческого, созидательного потенциала человека и одновременно возможностей его деструктивной деятельности. Общецивилизационные процессы в современном мире, усиление функций общечеловеческих ценностей в жизни общества.

Современная Россия в III-ем тысячелетии.



## **2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО КУРСУ «ФИЛОСОФИЯ»**

1. Античная философия: основные школы, направления и представители.
2. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
3. Биологическое и социальное в развитии человека.
4. «Вещь в себе» и явление в философии И. Канта.
5. Внутренние и внешние источники развития философии.
6. Гуманизм как мера духовных и ценностных критериев исторического прогресса.
7. Движение и его основные формы.
8. Западничество и славянофильство как течения социально-философской мысли в России.
9. Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность» и их взаимосвязь.
10. Информационное общество: сущность и перспективы.
11. Особенности становления и этапы развития средневековой философии.
12. Исторические типы взаимоотношений человека и общества.
13. Проблема смысла и направленности исторического процесса.
14. Материальные и идеальные факторы в жизни общества.
15. Основные функции философии.
16. Проблема сознания в философии. Генезис сознания и его сущность.
17. Основные направления и характерные черты философии эпохи Возрождения.
18. Структура научного познания, его методы и формы.
19. Проблема человека в философии.
20. Основные положения философии марксизма.
21. Общественное и индивидуальное сознание: их взаимосвязь.
22. Общество как объект социальной философии.
23. Основной вопрос и основные направления философии.
24. Основные законы, категории и принципы диалектики.
25. Пантеистическое философское учение Б. Спинозы.
26. Платон и Аристотель как систематизаторы древнегреческой философии.
27. Философия позитивизма О. Конта.
28. Философские проблемы природы. Взаимодействие природы и общества.
29. Ценности в жизни человека и общества. Классификация ценностей.
30. Понятие истины. Истина как цель познания и её критерии.
31. Г. Гегель как представитель немецкого классического идеализма.

32. Предмет и функции социальной философии.
33. Специфика, уровни и формы научного познания.
34. Проблема познаваемости мира и философский скептицизм.
35. Проблема человека в истории философии.
36. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
37. Р. Декарт как представитель классического рационализма.
38. Роль философии в анализе экономической сферы жизни общества.
39. Бытие, материя как исходные понятия философии.
40. Проблема свободы и ответственности человека.
41. Система критической философии И. Канта.
42. Сущность человека и смысл его жизни.
43. Сознание, его структура и функции. Сознательное и бессознательное в человеке.
44. Специфика философского мышления.
45. Сущность и структура познания. Роль практики в познании.
46. Субъективный идеализм Д. Беркли и Д. Юма.
47. Мироззрение и его исторические формы.
48. Научная, религиозная и философская картины мира.
49. Философия Г. Лейбница. Учение о монадах.
50. Философия эмпиризма Ф. Бэкона. Проблема научного метода.
51. Предмет философии. Место и роль философии в жизни общества.
52. Философия «всеединства» В.С. Соловьёва.
53. Философия как особый, научно-теоретический тип мировоззрения.
54. Материя как философская категория. Понятие субстанции.
55. Философские проблемы компьютеризации. Человек в информационном обществе.
56. Философия и экономическое мышление. Роль способа производства в жизни общества.
57. Материализм, идеализм и дуализм как основные направления в философии.
58. Философский смысл проблемы «человек – техника».
59. Русский космизм как явление философской мысли: К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский.
60. Основные направления философии французского Просвещения XVIII века.
61. Эмпирическое и рациональное познание.
62. Экзистенциализм как основное философское направление XX века: М. Хайдеггер, К. Ясперс.
63. Этика И. Канта. Категорический императив как моральный закон.

### **3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – М.: Проспект, 2013
2. Губин В.Д. Философия. – М: Проспект, 2014
3. Канке В.А. Философия: учебник. – М.: Логос, 2012
4. Кармин А.С., Бернацкий Г.Г. Философия: учебник.– СПб.: Питер, 2011
5. Спиркин А.Г. Философия: учебник для вузов. – 3-е изд., доп. и пер. – М.: Юрайт, 2014
6. Стрельник О.Н. Философия. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2014
7. Философия / под редакцией А. Ф. Зотова, В. В. Миронова. - М: Проспект, 2013
8. Философия /под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. – Юрайт 2014.